



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الموضوع: بشأن تعديل لائحة تقويم الطالب  
والمذكرة التفسيرية.

تعميم لجميع إدارات التعليم

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة/بمحافظة ...

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة ...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

بناءً على قرار مجلس الوزراء رقم ٦٦٦ وتاريخ ١٤٤٠/١١/٢٠ هـ القاضي بالموافقة على تفويضنا صلاحية تعديل لائحة تقويم الطالب، وحرصاً على تجويد نواتج التعلم، ورفع مستوى التحصيل الدراسي؛ عليه اعتمدوا ما يلي:

أولاً: تفعيل التعديل على لائحة تقويم الطالب الصادرة بالقرار رقم ٣٦٣٨٦٣٧ وتاريخ ١٤٣٦/١/٥ هـ، والمذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية الصادرة بالقرار رقم ٣٦٣٨٦٣٧ وتاريخ ١٤٣٦/٢/١٩ هـ وفق المرفق، وذلك اعتباراً من تاريخه.

ثانياً: تبليغ جميع المدارس التابعة لإدارتكم للعمل بموجبه.

ثالثاً: تشكيل لجان متابعة تنفيذ التعديل ورصد الملحوظات والمقترحات وتقديمها إلى الإدارة العامة للتقويم والقبول.

ولكم تحياتي وتقديري،،،

وزير التعليم

د. حمد بن محمد آل الشيخ

عليه  
بتن





الموضوع: بشأن تعديل لائحة تقويم الطالب  
والمذكرة التفسيرية.

### أولاً: التعديل على المادة الخامسة من لائحة تقويم الطالب

١. يُقَوِّم التحصيل الدراسي للطالب في الصفين الأول والثاني الابتدائي تقويمًا مستمرًا معتمدًا على مستويات الأداء وفق الآتي:
  - ١-١ تُوظف أساليب تقويم متنوعة من ضمنها الاختبارات (شفهية وتحريرية)، والمهام الأدائية التي تتناسب مع طبيعة الأهداف ومخرجات التعلم.
  - ٢-١ تُبنى أدوات التقويم وتصحح وفقاً لأسس التقويم محكي المرجع.
  - ٣-١ تُوظف نتائج التقويم بفاعلية لأغراض التقويم البنائي المبني على استراتيجيات التقويم من أجل التعلم، ولأغراض التقويم النهائي المستند على شواهد تتسم بخصائص الصدق والموثوقية.
  - ٤-١ يُقَوِّم أداء الطالب في كل معيار من أي مادة وفقاً لمستويات الأداء التي تتضمن ثلاثة مستويات للإتقان ومستوى واحد لعدم الإتقان.
  - ٥-١ تُرصد نتائج الطالب مرتين فصلياً موثقة بشواهد وأدلة على مستواه الدراسي.
  - ٦-١ يُنقل الطالب للصف الذي يليه إذا أتقن (٧٥٪) من معايير كل مادة على أحد مستويات الإتقان الثلاثة، على أن تكون جميع معايير الحد الأدنى من ضمنها.
  - ٧-١ تقوم لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة بمتابعة مستوى تقويم الطالب من بداية العام الدراسي إلى نهايته.
  - ٨-١ يُزود معلم المادة إدارة المدرسة والمرشد الطلابي وولي أمر الطالب بنسخ من تقارير التقويم تتضمن تقديرات كمية، وكيفية، ومرئياته بصفة دورية.
٢. يُقَوِّم التحصيل الدراسي للطالب في الصفوف من الثالث الابتدائي وحتى السادس تقويمًا مستمرًا وختامياً، وفق الآتي:
  - ١-٢ يُقَوِّم أداء الطالب تقويمًا مستمرًا وختامياً في مواد العلوم الشرعية (التوحيد، الفقه والسلوك، الحديث والسيرة) واللغة العربية، والرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية والمواطنة.
  - ٢-٢ يُقَوِّم أداء الطالب تقويمًا مستمرًا وفقاً لمستويات الأداء لباقي المواد التي لم ترد في الفقرة ١-٢.





الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

الموضوع: بشأن تعديل لائحة تقويم الطالب

والمذكرة التفسيرية.

٣-٢ تخصص (١٠٠) درجة لكل مادة يكون التقويم فيها مستمرا وختاميا موزعة

بالتساوي بين الفصلين؛ بحيث تكون في كل فصل دراسي كما يلي:

١-٣-٢ (٢٠) درجة لأعمال السنة في المادة مشتملة على أساليب تقويم متنوعة

(اختبارات قصيرة، واجبات منزلية، مهمات أدائية).

٢-٣-٢ (٣٠) درجة لاختبار تحريري في نهاية الفصل.

٤-٢ يُنقل الطالب للصف الذي يليه إذا تحقق التالي:

١-٤-٢ إتقانه (٧٥٪) من معايير كل مادة على أحد مستويات الإتقان الثلاثة،

على أن تكون جميع معايير الحد الأدنى من ضمنها وذلك للمواد التي

يكون تقويمها تقويما مستمرا.

٢-٤-٢ حصوله على درجة النهاية الصغرى (٥٠٪) في المواد التي يكون تقويم

الطالب فيها مستمرا وختاميا شريطة حصوله على نسبة ٢٠٪ من

درجة اختبار الفصل الدراسي الثاني.

٥-٢ يعقد اختبار الدور الثاني للطلاب بالمواد التي لم يحقق فيها النهاية الصغرى

(٥٠٪)، وكذلك من لم يحصل على النسبة الشرطية التي هي ٢٠٪ من درجة

اختبار الفصل الدراسي الثاني وفقاً لما ورد في المادة الثامنة من لائحة تقويم

الطالب ١٤٣٥هـ.

٦-٢ يتم اختبار الطلاب ذوي الأعذار والغائبين وفقاً لما ورد في المادة الحادية عشر من

لائحة تقويم الطالب ١٤٣٥هـ.

٧-٢ تقوم لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة بمتابعة مستوى تقويم الطالب من بداية

العام الدراسي إلى نهايته.

٨-٢ يزود معلم المادة إدارة المدرسة والمرشد الطلابي وولي أمر الطالب بنسخ من تقارير

التقويم تتضمن تقديرات كمية، وكيفية، ومرئياته بصفة دورية.

ط. العام  
بتنا





الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

الموضوع: بشأن تعديل لائحة تقييم الطالب  
والمذكرة التفسيرية.

**ثانياً: التعديل على القاعدة الثالثة من (المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية).**

يُقوم أداء الطالب مستمراً وختامياً في مادة لغتي الخالدة في المرحلة المتوسطة، وتخصص (١٠٠) درجة لكل مادة موزعة بالتساوي بين الفصلين؛ بحيث تكون في كل فصل دراسي كما يلي:

- (٢٠) درجة لأعمال السنة في المادة مشتملة على أساليب تقييم متنوعة (اختبارات قصيرة، واجبات منزلية، مهمات أدائية).
- (٣٠) درجة لاختبار تحريري في نهاية الفصل.

*الحامدي*  
*ب.ب.*





الموضوع: بشأن تعديل لائحة تقويم الطالب  
والمذكرة التفسيرية.

- نسخة لمكتبنا مع نسخة المرفق.
- نسخة مع التحية لمكتب معالي النائب مع نسخة المرفق.
- نسخة مع التحية لمعالي المساعد مع نسخة المرفق
- نسخة مع التحية لسعادة وكيل الوزارة للتعليم العام مع نسخة المرفق.
- نسخة مع التحية لسعادة وكيل الوزارة للبرامج التعليمية باللائم مع نسخة المرفق.
- نسخة مع التحية لسعادة وكيل الوزارة للتعليم الأهلي العام مع نسخة المرفق.
- نسخة مع التحية لسعادة وكيل الوزارة للتخطيط والتطوير مع نسخة المرفق.
- نسخة مع التحية لسعادة المشرف العام على الشؤون الإدارية والمالية مع نسخة المرفق.
- نسخة مع التحية لسعادة الأمين العام لإدارات التعليم مع نسخة المرفق.
- نسخة مع التحية لسعادة المشرف العام على مركز تطوير المناهج مع نسخة المرفق.
- نسخة مع التحية لسعادة مدير عام التحول الرقمي مع نسخة المرفق لعمل اللازم وفق الاختصاص.
- نسخة مع التحية لسعادة المشرف العام على العلاقات العامة والإعلام مع نسخة المرفق.
- نسخة مع التحية لكل إدارة عامة بوكالة الوزارة للتعليم العام مع نسخة المرفق لعمل اللازم وفق الاختصاص.
- نسخة مع التحية لسعادة المتحدث الرسمي مع صورة المرفق.
- نسخة للصادر العام مع صورة المرفق.
- نسخة للإدارة العامة للتقويم والقبول مع الأساس.



الموضوع: بشأن تعديل لائحة تقييم الطالب  
والمذكرة التفسيرية.

## أولاً: التعديل على المادة الخامسة من لائحة تقييم الطالب

١. يُقَوِّمُ التحصيل الدراسي للطالب في الصفين الأول والثاني الابتدائي تقويمًا مستمرًا معتمدًا على مستويات الأداء وفق الآتي:
  - ١-١ تُوظف أساليب تقويم متنوعة من ضمنها الاختبارات (شفهية وتحريرية)، والمهام الأدائية التي تتناسب مع طبيعة الأهداف ومخرجات التعلم.
  - ٢-١ تُبنى أدوات التقويم وتصحح وفقاً لأسس التقويم محكي المرجع.
  - ٣-١ تُوظف نتائج التقويم بفاعلية لأغراض التقويم البنائي المبني على استراتيجيات التقويم من أجل التعلم، ولأغراض التقويم النهائي المستند على شواهد تتسم بخصائص الصدق والموثوقية.
  - ٤-١ يُقَوِّمُ أداء الطالب في كل معيار من أي مادة وفقاً لمستويات الأداء التي تتضمن ثلاثة مستويات للإتقان ومستوى واحد لعدم الإتقان.
  - ٥-١ تُرصد نتائج الطالب مرتين فصلياً موثقة بشواهد وأدلة على مستواه الدراسي.
  - ٦-١ يُنقل الطالب للصف الذي يليه إذا أتمن (٧٥٪) من معايير كل مادة على أحد مستويات الإتقان الثلاثة، على أن تكون جميع معايير الحد الأدنى من ضمنها.
  - ٧-١ تقوم لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة بمتابعة مستوى تقويم الطالب من بداية العام الدراسي إلى نهايته.
  - ٨-١ يُزود معلم المادة إدارة المدرسة والمرشد الطلابي وولي أمر الطالب بنسخ من تقارير التقويم تتضمن تقديرات كمية، وكيفية، ومرئياته بصفة دورية.
٢. يُقَوِّمُ التحصيل الدراسي للطالب في الصفوف من الثالث الابتدائي وحتى السادس تقويمًا مستمرًا وختامياً، وفق الآتي:
  - ١-٢ يُقَوِّمُ أداء الطالب تقويمًا مستمرًا وختامياً في مواد العلوم الشرعية (التوحيد، الفقه والسلوك، الحديث والسيرة) واللغة العربية، والرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية والمواطنة.
  - ٢-٢ يُقَوِّمُ أداء الطالب تقويمًا مستمرًا وفقاً لمستويات الأداء لباقي المواد التي لم ترد في الفقرة ١-٢.

الحسين الحسيني  
المعلم



الموضوع: بشأن تعديل لائحة تقويم الطالب  
والمذكرة التفسيرية.

٣-٢ تخصص (١٠٠) درجة لكل مادة يكون التقويم فيها مستمرا وختاميا موزعة بالتساوي بين الفصلين؛ بحيث تكون في كل فصل دراسي كما يلي:

١-٣-٢ (٢٠) درجة لأعمال السنة في المادة مشتملة على أساليب تقويم متنوعة (اختبارات قصيرة، واجبات منزلية، مهمات أدائية).

٢-٣-٢ (٣٠) درجة لاختبار تحريري في نهاية الفصل.

٤-٢ يُنقل الطالب للصف الذي يليه إذا تحقق التالي:

١-٤-٢ إتقانه (٧٥٪) من معايير كل مادة على أحد مستويات الإتقان الثلاثة، على أن تكون جميع معايير الحد الأدنى من ضمنها وذلك للمواد التي يكون تقويمها تقويماً مستمراً.

٢-٤-٢ حصوله على درجة النهاية الصغرى (٥٠٪) في المواد التي يكون تقويم الطالب فيها مستمراً وختامياً شريطة حصوله على نسبة ٢٠٪ من درجة اختبار الفصل الدراسي الثاني.

٥-٢ يعقد اختبار الدور الثاني للطالب بالمواد التي لم يحقق فيها النهاية الصغرى (٥٠٪)، وكذلك من لم يحصل على النسبة الشرطية التي هي ٢٠٪ من درجة اختبار الفصل الدراسي الثاني وفقاً لما ورد في المادة الثامنة من لائحة تقويم الطالب ١٤٣٥هـ.

٦-٢ يتم اختبار الطلاب ذوي الأعذار والغائبين وفقاً لما ورد في المادة الحادية عشر من لائحة تقويم الطالب ١٤٣٥هـ.

٧-٢ تقوم لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة بمتابعة مستوى تقويم الطالب من بداية العام الدراسي إلى نهايته.

٨-٢ يزود معلم المادة إدارة المدرسة والمرشد الطلابي وولي أمر الطالب بنسخ من تقارير التقويم تتضمن تقديرات كمية، وكيفية، ومرئياته بصفة دورية.

طه حسين  
المرشد  
الطلابي





الموضوع: بشأن تعديل لائحة تقويم الطالب  
والمذكرة التفسيرية.

**ثانياً: التعديل على القاعدة الثالثة من (المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية).**

يُقَوِّم أداء الطالب مستمراً وختامياً في مادة لغتي الخالدة في المرحلة المتوسطة، وتخصص (١٠٠) درجة لكل مادة موزعة بالتساوي بين الفصلين؛ بحيث تكون في كل فصل دراسي كما يلي:

- (٢٠) درجة لأعمال السنة في المادة مشتملة على أساليب تقويم متنوعة (اختبارات قصيرة، واجبات منزلية، مهمات أدائية).

- (٣٠) درجة لاختبار تحريري في نهاية الفصل.

المستشار  
العربي  
الجنبي

